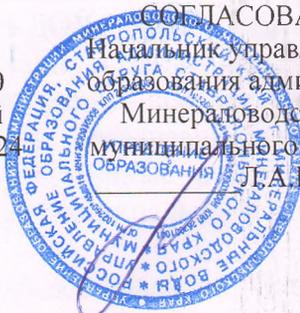


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Теремок» х.Перевальный Минераловодского района (МКДОУ детский сад № 20 «Теремок» х.Перевальный)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МКДОУ детский сад №20  
«Теремок» х.Перевальный  
Протокол №3 от 25.12.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации  
Минераловодского  
муниципального округа  
Г.А. Безруких



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МКДОУ  
детский сад №20 «Теремок»  
х.Перевальный

И.В.Бут  
Приказ № от 09.01.2025г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №20 «ТЕРЕМОК» Х.ПЕРЕВАЛЬНЫЙ  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

на 2025-2029 годы

2025 год

## Пояснительная записка

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 20 «ТЕРЕМОК» х.Перевальный Минераловодского района (далее – МКДОУ №20 «Теремок») - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МКДОУ №20 «Теремок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Теремок» х.Перевальный Минераловодский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 07.октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г №544н)</li><li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155)</li><li>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от</li></ol>

	<p>31.07.2020 № 373.</p> <p>10.Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики и сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.</p> <p>11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»( Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Бут Ирина Владимировна, заведующий МКДОУ детский сад № 20 «Теремок» х.Перевальный Бакумова Ольга Валерьевна- старший воспитатель. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ детский сад № 28 от 20.12.2024</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС,ФОП дошкольного образования.</li> <li>2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно- нравственных и патриотических качеств.</li> <li>3.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>6.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>

	<p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей ( законных представителей воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями</p>

	<p>законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов , в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества и участия в профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ детский сад № 20 «Теремок» х.Перевальный</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детский сад № 20 «Теремок» х.Перевальный</p>

# Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МКДОУ детский сад № 20 «Теремок» х.Перевальный (далее – детский сад, организация) создан 25 февраля 1986 года

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 3 групповых комнаты со спальнями, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 3 разновозрастные группы воспитанников, из них:

1 группа младшего возраста (2-4 года);

1 группа среднего возраста (4-5 лет);

1 группа старшего возраста (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	86%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	17%
Два ребенка	17	29%
Три ребенка и более	31	54%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя образовательная школа №10 х. Перевальный;  
ФАП х.Перевальный», МБУК «Сельская библиотека».

Специалисты ФАП х.Перевальный обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ СОШ №10 х.Перевальный обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 4 человека ( старший воспитатель, 3 воспитателя)

Работник с медицинским образованием – отсутствует.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 70%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 1чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1чел. Соответствие занимаемой должности- 2 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 2чел. Свыше 15 лет – 1чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;

## Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа ( проблемно- ориентированного анализа)

**Цель проблемно- ориентированного анализа:** оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь –октябрь 2023 г. на основе ФГОС, ФООП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДООУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФООП ДО, работой в соответствии с « Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития (*SWOT- анализ деятельности учреждения*).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие материально технической базы.	Необходима оценка РППС на соответствие требованиям законодательства и пополнение её	Составление плана модернизации РППС и закупка недостающего оборудования	Возможности финансирования
	-Дополнительные образовательные услуги в учреждении отсутствуют	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Высокая педагогическая нагрузка у педагогов и отсутствие дополнительных ставок

	-Педагоги не имеют образование по программе «Педагог дополнительного образования»		
Наличие у 100% педагогов педагогического образования соответствующего требования профессионального стандарта педагог	Проблема замещения педагогов во время отпусков и больничных	- наличие в учреждении сложившейся системы наставничества  -самообразование педагогов	-нежелание или нехватка времени для самообразования педагогов
Есть интернет в учреждении для работы администрации	Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов. Из-за введения в работу различных сайтов (Сферум, Госпаблики, сайт ДОУ, официальная группа в ВК) требуется ставка администратора социальных сетей.	-Наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах.	Возможности финансирования
Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	Низкий процент посещения сайта родителями		Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом
Наличие образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Введение новых образовательных событий возможно потребует пересмотра и корректировки	Педагоги активно участвуют в обсуждении программы и заинтересованы в том, чтобы она максимально была приближена к реальной работе	Отсутствие финансирования в рамках программы в соответствии с ФОП ДО

		учреждения	
Наличие взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО	Многие формы взаимодействия со школой были потеряны во время пандемии. Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности.	У педагогов ДОО и школы есть желание восстановить все формы взаимодействия.	Проблемы отработки преемственности на уровне программ и технологий.
Проведена аттестация рабочих мест.	Недостаточное обеспечение СИЗ	Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Возможности финансирования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

# Основные направления развития организации

## 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

## 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

## 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

## 4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

## 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026-2029	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующая	Январь – март 2025-2029	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного	Старший воспитатель	Май – август 2025-2029	Образовательные программы по открываемым	

	образования	Педагог дополнительного образования		направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2026	Протокол заседания педсовета	

### 3. Ведение госаблика

1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

### 4. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025-2029	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ,	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	----------------------	-----------------------	---	--

	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
<b>6. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025-2029	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2026-2029	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025-2029	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий	Февраль-март 2025-2029	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующий	По графику дорожной карты	Отчет	

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 50%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.